

# Preguntas de Reading 3D TRC

## Nivel F

¿Que puedes aprender del personaje? ¿Como sabes esto? Usa parte del cuento en tu respuesta.

RL 1.2

¿Donde viven los personajes de este cuento? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.3

¿Cual es el problema del personaje? RL 1.3

¿Como se resuelve el problema? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.1

¿Como ayuda \_\_\_\_\_(Escriban el nombre) a \_\_\_\_\_(nombre)? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.9

¿Quien está en el cuento? Den dichos del cuento e indiquen quien los dijo. RL 1.6

Hagan un dibujo que muestra a donde fue el personaje y lo que hizo ahí \_\_\_\_\_  
(escriban la acción que hicieron en el lugar). RL 1.3

¿Que crees que el personaje hará la siguiente vez que ellos \_\_\_\_\_ (escribe la acción)?  
Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.7

## Nivel G

¿Cuales son dos palabras en el cuento que muestran el sonido que hace un(a) \_\_\_\_\_  
(escriban un sustantivo)? RL 1.4

¿Cuales son los lugares del cuento? RL 1.3

Escribe dos maneras en que \_\_\_\_\_ (escriban las experiencias que los personajes tuvieron) son similar? RL 1.9

Escribe por lo menos dos cosas que aprendiste sobre el personaje del cuento. Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.3

¿Quien esta contando el cuento? ¿Como lo sabes? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.6

¿Por que hizo lo siguiente el personaje \_\_\_\_\_ (escribe la acción)? RL 1.3

Escribe como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ son diferentes. Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.3

Haz un dibujo que muestra por que algo sucede en el cuento. RL 1.7

## Nivel H

Escribe algunas palabras que muestras como se sentía el personaje del cuento. RL 1.4

Escribe lo que sucede en el cuento. Escribe lo que pasó primero, luego, y al ultimo.. RL 1.3

Haz un dibujo de como el personaje resolvió el conflicto del cuento. RL 1.3

¿Que es una cosa que el personaje del cuento hizo que una persona real no hiciera? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.9

Hablen sobre los personajes del cuento. Usa partes del cuento en tu respuesta. La rubrica pide un rasgo de personaje. RL 1.3

¿Que aprenden los personajes del cuento? ¿Como saben esto? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.2

Escribe algunas palabras del cuento que muestran como se sentía el personaje. RL 1.4

Completen una grafica. Escriban dos cosas que el personaje hace en un lugar. Luego escriban dos cosas que el personaje hace en otro lugar. Ej. ¿Que hace el personaje en la escuela y en su casa? RL 2.1

## Nivel I

Describe como actúa el personaje. ¿Que aprendiste como resultado de las acciones del personaje? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.3

¿Cual es el problema del personaje en el cuento? ¿Como se resuelve el problema? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.3

Cuéntame sobre el comienzo del cuento y el fin del cuento. RL 1.3

¿Por que hace el personaje \_\_\_\_\_ (acción) al fin del cuento? Usa partes del cuento en tu respuesta. RL 1.1

Cuenta el cuento en tus propias palabras. ¿Que sucede al principio del cuento, a la mitad del cuento y al fin del cuento? RL 2.5

Escriban palabras del cuento que muestran como se sentía el personaje. Escriban una oración del cuento que muestra si el personaje estaba contento o triste. RL 1.4

Por que ayudó el personaje a \_\_\_\_\_ (escriban el nombre de la persona)? RL 2.3

Una fabula enseña una lección. ¿Que lección enseña esta fabula? Usen partes del cuento para apoyar su respuesta. RL 2.2

El autor dijo el siguiente dicho: “(dicho del cuento).” Usen información del cuento para explicar por que dijo eso el autor. RI 2.1

Explica por que el titulo \_\_\_\_\_ es uno bueno para este libro. Usa detalles que vienen del cuento para explicar tu respuesta. RI 2.8

## Nivel J

¿Cual es el problema del cuento? Explica como se resuelve. Usa detalles que vienen del cuento para explicar tu respuesta. RL 2.5

Explica por que los personajes del cuento se sienten de cierta manera. Usa detalles que vienen del cuento para explicar tu respuesta. RL 2.3

¿Que lección aprende el personaje del cuento? Usa detalles del cuento para explicar tu respuesta. RL 2.2

Cuenta lo que pasa en el cuento. Asegúrate de hablar sobre el comienzo del cuento, lo que pasa a la mitad del cuento y al final del cuento. RL 2.5

¿Como se sienten los personajes del cuento? ¿Como lo sabes? RL 2.7

Estudia una sección particular del libro. Habla sobre las ideas importantes de esas paginas. . RI 2.5

¿Como te ayuda aprender mas el dibujo en la pagina \_\_\_\_\_ sobre \_\_\_\_\_ (escriban el tema)? RI 2.7

## Nivel K

¿Como reacciona el personaje cuando sucede lo siguiente (escriban en evento)? Escriban lo que el personaje hace o dice. Escriban sus respuestas en la grafica. RL 2.3

Cuenta lo que pasa en el cuento. Asegúrate de hablar sobre el comienzo del cuento, lo que pasa a la mitad del cuento y al final del cuento RL 2.5

¿Que problema tiene el personaje del cuento? ¿Como resuelve el problema el personaje? RL 2.3

¿Como es que el personaje \_\_\_\_\_ (acción) en el cuento? Usen dos detalles del cuento en su respuesta. RL 2.3

Escriban dos razones para explicar por que el personaje disfruto en hacer \_\_\_\_\_ (acción o evento). Usen detalles del cuento para explicar su respuesta. RL 2.7

¿Es bueno el titulo \_\_\_\_\_ para este cuento? Usen detalles del cuento para explicar su respuesta 2.7

El autor dice que \_\_\_\_\_ (objeto) es \_\_\_\_\_ (adjetivo). ¿Que otra palabra describe el objeto? Expliquen por que escogieron esa palabra. RI 3.6

## Nivel L

Escriban sobre lo que el personaje hizo y la razón de por que lo hicieron. Escriban dos detalles específicos que vienen del texto. RL 3.3

Expliquen como se siente el personaje y usen detalles del texto para apoyar su respuesta. RL 3.1

Identifiquen tres características del texto y expliquen la información que aprendieron de cada característica de texto. RI 3.5

¿Cual podría ser otro titulo para este texto? Usen información del libro para explicar su respuesta. RI 3.1

Hagan la grafica de cause y efecto. Necesitan dar un efecto cuando se les de una causa.

Necesitan dar una causa cuando se les de en efecto. RL 3.1

Una fabula enseña una lección. ¿Que lección enseña esta fabula? Usen partes del cuento para apoyar su respuesta. RL 3.2

## Nivel M

Den un resumen del cuento; incluyendo lo que sucedió al principio del cuento, a la mitad del cuento, y al final del cuento. RL 2.5

¿Como se siente el personaje al principio del cuento? ¿Como se siente el personaje después?

Usen detalles del cuento para explicar su respuesta. RL 2.6

Expliquen por que el autor escribió el libro. Usen por lo menos dos detalles claves para apoyar su respuesta.. RI 2.3

Describan lo efectos de \_\_\_\_\_ (evento). Usen por lo menos dos detalles para apoyar su respuesta. RI 2.6

## Nivel N

Den un resumen del cuento y expliquen la lección que enseña. RL 3.2

¿Como afectan las acciones del personaje, a los eventos del cuento? Usen un detalle del cuento en su respuesta. RL 3.3

Expliquen dos ideas claves del libro. Usen un detalle del libro para apoyar cada idea clave. RI 3.2

## Nivel O

Expliquen por que el lugar \_\_\_\_\_ es importante para el cuento. Usen un detalle del cuento para apoyar su respuesta. RL 3.3

¿Que piensan los personajes del lugar \_\_\_\_\_? Usen dos detalles específicos que vienen del cuento para apoyar su respuesta. RI 3.6

¿Estás de acuerdo con el punto de vista de \_\_\_\_\_ (escriban el nombre del personaje)?

Expliquen su respuesta. Usen detalles del libro para apoyar su respuesta. RI 3.6

¿Que enlace hay entre el párrafo 2 y párrafo 3? Usa un detalle del cuento para apoyar tu respuesta. RI 3.8

## Nivel P

Le esta oración del cuento. ¿Que significa la palabra \_\_\_\_\_ en el contexto de esta oración? Luego, escribe que clave del contexto te ayudo en entender el significado de la palabra. RL 3.4

Describe una característica del personaje. Apoya tu respuesta con un detalle del cuento. RL 3.3

Describe a \_\_\_\_\_ (escribe un sustantivo). Usen la información y dibujos del cuento para apoyar su respuesta. RI 3.7

Describe los pasos de construir \_\_\_\_\_ (sustantivo). Escribe un paso en cada de las cajas. RI 3.3

## **Nivel Q**

Explique lo que el personaje hace cuando ellos creen que algo está mal. Usa dos detalles del cuento para apoyar su respuesta. RL 4.1

Describe la amistad que los dos personajes tienen. Usa por lo menos dos detalles del libro para apoyar tu respuesta. RL 4.3

Escribe un resumen del libro. Incluye por lo menos cuatro detalles claves. RL 4.2

## **Nivel R**

Escribe un resumen del libro. Incluye por lo menos cuatro eventos claves. RL 4.2

Usen dos características de personaje para describir a la persona. Apoya cada característica con un detalle del cuento. RL 4.3

Describe cómo está organizado el libro. Usa dos detalles del cuento para apoyar tu respuesta. 4.5

Lee esta oración del cuento. (Escojan la oración). Expliquen cómo el autor apoya la idea. Usen dos detalles del libro para apoyar su respuesta. RI 4.8

## **Nivel S**

Describe cómo se siente el personaje cuando ellos ven a \_\_\_\_\_ (sustantivo o evento). Usen un detalle del cuento para apoyar su respuesta. RL 5.1

Da dos maneras en que los personajes usan las características del lugar para ayudarlos. Usa un detalle del cuento para apoyar cada cosa. RL 4.3

Describe cómo está organizado el libro. Usa dos detalles del cuento para apoyar tu respuesta. RI 5.5

Da dos ideas principales del cuento y apoya cada idea con un detalle. RI 5.2

## **Nivel T**

Explica cómo el personaje se siente cuando \_\_\_\_\_ (escriban una acción). Usen un detalle para apoyar su respuesta. RL 5.1

Describe el tema del cuento. Usa dos detalles del cuento para apoyar tu respuesta. RL 5.2

Lee esta oración del cuento. (Escriban la oración) expliquen el significado de \_\_\_\_\_ (escriban la palabra). Escribe una clave que usaste para determinar el significado de la palabra. RI 5.4

## **Nivel U**

Explica cómo el personaje se siente sobre \_\_\_\_\_ (una persona, lugar, o evento). Luego explica cómo este cuento sería diferente si fuera narrado por otro personaje con diferente punto de vista. Usa dos detalles del cuento para apoyar tu respuesta. RL 5.6

Describe cómo el personaje cambia desde el comienzo del cuento hasta el final del cuento. Usa dos detalles del cuento para apoyar tu respuesta. RL 5.1

Escribe cómo crees que sucedió \_\_\_\_\_ (escriban un evento). Usen dos detalles del cuento para apoyar su respuesta. RL 5.1

Escriban dos ideas principales del cuento y apoyen cada idea con un detalle importante. RI 5.2