

Objetivos del primer trimestre

Como estudiante del primer grado puedo...



| Lectura | |
|--|--|
| Habilidades básicas | 1.1a Mostrar la primera palabra de una frase. |
| | 1.1a Señalar puntuación final. |
| | 1.1a Mostrar una letra mayúscula al principio de una frase. |
| | 1.2b Sondear una palabra y mezclar los sonidos junto con compuestos. |
| | 1.2d Decir todos los sonidos en una palabra (TAP hacia fuera). |
| | 1.3a Decir todos los sonidos del dígrafo. |
| Literatura | 1.3b Sondear todas las palabras de una sílaba. |
| | 1.1 Preguntar y responder a preguntas sobre detalles importantes en un cuento de ficción. |
| Texto Informativo | 1.2 Decir lo que sucedió en un cuento y decirle al mensaje o lección (ficción). |
| | 1.1 Preguntar y responder a preguntas sobre información importante en no ficción. |
| | 1.2 Decir al tema y los detalles importantes de no ficción. |
| | 1.4 Preguntar y responder a preguntas para resolver lo que significan las palabras nuevas. |
| Lenguaje | 1.7 Usar ilustraciones para entender la información de no ficción. |
| | 1.1d Usar pronombres como yo, mi, mi, ellos, ellos, su, nadie, y todo. |
| | 1.1f Usar palabras descriptivas. |
| | 1.4a Leer las palabras de una oración para entender una palabra nueva. |
| Escuchar/Hablar | 1.5b Definir palabras por categoría y uno o más atributos. |
| | 1.1a Escuchar a los demás y esperar mi turno de hablar cuando se trabaja en un grupo. |
| Escritura | 1.3 Escribir una historia con principio, medio y final. |
| | 1.3 Usar palabras que muestran el orden de los eventos (en la actualidad, cuando, a continuación). |
| | 1.5 Con la guía y apoyo de los adultos, me centro en un tema, responder a preguntas y sugerencias de compañeros y añado detalles para reforzar la escritura, como necesario. |
| MATEMÁTICAS | |
| Números y operaciones en Base Diez | 1.1 Contar 1 - 120. |
| | 1.1 Contar hasta 120 comenzando con cualquier número. |
| | 1.1 Leer y escribir números hasta 120. |
| | 1.1 Contar objetos y escribir el número. |
| Operaciones y Pensamiento Algebraico | 1.3 Usar los símbolos $>$, $<$, and $=$ para comparar números. |
| | 1.1 Resolver problemas de sumas o restas (incluyendo problemas con incógnitas) con el uso de objetos, un dibujo, o escribiendo una ecuación. |
| | 1.2 Resolver problemas donde sumar tres números (sumas hasta 20). |
| | 1.2 Resolver problemas con incógnitas en que tres números se agregan cantidades (hasta 20). |
| | 1.3 Añadir los números luego cambiar los socios y añadir de Nuevo. |
| | 1.3 Añadir los números en cualquier orden y aún obtener el mismo total. |
| 1.4 Entender la resta como un problema incógnitas-sumando. | |